



EB Cantanhede Sul

ano letivo 2016/2017

Eco-Escolas



resumo das atividades

Eco-Escolas

Feira da fruta, legumes e cereais



Comemoração do Dia ECO-ESCOLAS

- 1- Concentração dos alunos no polivalente da escola
- 2- Discurso do Dr. Pedro Cardoso (Vereador da Cultura)
- 3- Hastear da bandeira

1



2



3



Comemoração do Dia ECO-ESCOLAS

ção de Eco-Códigos



Visita de estudo

Jardim Zoológico de Lisboa







Horta

Para uma horta começar

Há muito que aprender

Terra, água e sol

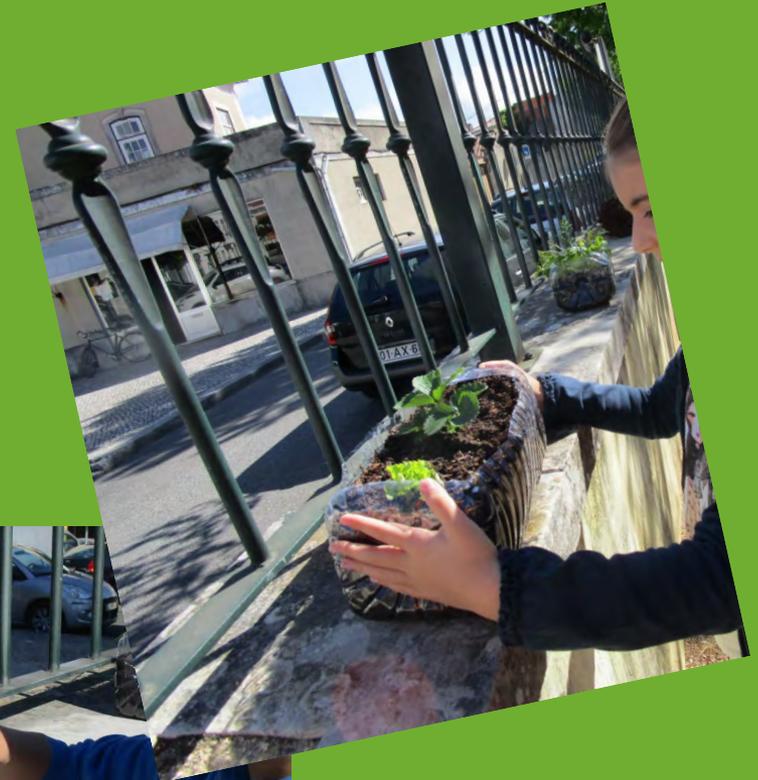
E as sementes conhecer!



Horta – sementeira/plantação



“Horta no muro” (reciclagem de garrafrões)



Horta

**Este é o resultado final
Que bom ver plantas crescer
Preparar, semear e regar
Chegou a hora de colher!**



Semana da Terra

.TOK' ANDAR (caminhada)

.TOK' A CONHECER (plantas autóctones /invasoras)

.TOK' A PROTEGER “Vamos Proteger a Nossa Casa”



Semana da Terra

TOK' ANDAR (caminhada no Parque Verde)

TOK' A CONHECER (plantas autóctones / invasoras)



Semana da Terra - TOK' A PROTEGER

Vamos Proteger
a Nossa Casa



ELABORADO POR:

TURMA:

EB Cantanhede Sul
2016/2017



“Vamos Proteger a Nossa Casa”

Foi o desafio lançado

Puseram mãos à obra

Sucesso alcançado!!!!

Semana da Terra - TOK' A PROTEGER



“Vamos Proteger a Nossa Casa”



Semana da Terra

(Cartazes plantas autóctones/invasoras)

EB Cantanhede Sul

Não deixes que as plantas Invasoras acabem com a vegetação (Autóctone) do nosso país!

Plantas Autóctones



Loureiro



Sobrolo

As plantas autóctones (também chamadas nativas ou Indígenas) são espécies originárias do próprio território que habitam, ou seja, do nosso país.



Azevinho

As plantas invasoras são as oriundas de uma dada região, que aparecem noutra onde não existiam, proliferam e passam a representar ameaça para as espécies nativas e para o equilíbrio dos ecossistemas que vão transformando a seu favor.

Plantas Invasoras



Acácia dealbata (mimosa)



Penechelo



Carpobrotus edulis (chorão-das-praias)

Trabalho elaborado por: CSU4B

É IMPORTANTE ...

→ **CULTIVAR PLANTAS AUTÓCTONES OU NATIVAS**
(elas servem de alimento e proteção aos animais que vivem naquele ambiente)



carvalho



amieiro



oliveira

→ **ELIMINAR AS PLANTAS INVASORAS**
(elas são portadoras de pragas, doenças e empobrecem os solos)



acácia



erva-das-Pampas

EB Cantanhede Sul- CSU10





Planeta Terra

Um tesouro nem sempre respeitado
Plantas autóctones, infestantes e introduzidas

Queremos lembrar que as plantas autóctones são tesouros que podem desaparecer se não tomarmos consciência das nossas atitudes e não iniciarmos uma mudança nos nossos hábitos em relação à Natureza.



As plantas invasoras são espécies que se expandem (espalham) natural e frequentemente em habitats naturais, chegando inclusivamente a eliminar as outras espécies aí existentes.

A Natureza é importante na vida das pessoas.

O meio ambiente é a casa de todos nós e por isso devemos cuidar bem dele.

Turma CSU4A

EB Cantanhede Sul

Sabias que devemos...

... proteger as plantas autóctones!

(são espécies originárias do próprio território que habitam)



amieiro



azevinho



rosmaninho



sobreiro



pinheiro-manso

... eliminar as plantas invasoras!

(são plantas não nativas que causam impactos ambientais e económicos negativos)



acácia



penachos



jacinto-de-água



trevo-azedo



chorão-da-praia

Porque...

- ...são mais resistentes a doenças e pragas.
- ...são mais resistentes a longos períodos de seca ou chuva intensa.
- ...mantêm os terrenos férteis.
- ...ajudam a reduzir o efeito estufa.
- ...ajudam a regular o ciclo e a qualidade da água.
- ...enriquecem o solo com matéria prima.
- ...são mais resistentes a incêndios.

Porque...

- ...têm um crescimento rápido e/ou grande capacidade de dispersão.
- ...degradam as florestas e solos.
- ...facilitam a propagação de doenças e pragas.
- ...tendem a tornar-se espécies dominantes.



Elaborado por:
CSU3B



O que é a Floresta Autóctone?



AZEVINHO



NOVAZEDINHO

E uma floresta cujas árvores são originárias do próprio território onde habitam.



Pinheiro-manso



Nome científico: Laurus nobilis
Nome vulgar: Loureiro



penachos



JACI

CSU3C

PLANTAS INVASORAS

As plantas invasoras são espécies vegetais que foram introduzidas no nosso país e que têm grande capacidade de dispersão, provocando alterações significativas no equilíbrio dos ecossistemas. Vão invadindo os nossos espaços verdes e competindo com as espécies características do nosso clima.



Mimosa/Alfafa



Agave arborescente

PLANTAS AUTÓCTONES

São plantas originárias do próprio terreno onde habitam.

Vantagens das Plantas Autóctones:

- Estão mais adaptadas às condições do solo e do clima e são mais resistentes às pragas, doenças e períodos de seca ou chuva intensa;
- Consomem pouca água;
- Permitem o equilíbrio biológico.



Sapinho (Freixo)



Bacurminde



Barbeiro



Sentabre



Carvalho



Agaveiro

CSU20



PLANTAS INVASORAS

São plantas que foram transportadas de um habitat natural para outros locais e que se desenvolvem muito rapidamente, escapando ao controlo do homem, tornando-se nocivas.

Características das Plantas Invasoras:

- Têm crescimento rápido;
- Produzem sementes;
- Utilizam recursos disponíveis (ex: água) melhor do que as espécies nativas.



Alfafa



Carduus marianus



Alfafa



Carduus marianus



Carduus marianus



Carduus marianus



Carduus marianus



Carduus marianus

FLORESTA AUTÓCTONE
Uma floresta portuguesa com cerejeira



Dia da criança- **ateliês de reciclagem**



Aquecimento!!!!



Semana do Ambiente

.TOK' ANDAR (caminhada)

.TOK' A CONHECER (catalogação de espécies autóctones)



Semana da Terra- palestra 3R



**Cartaz da atual
campanha da INOVA e
sobre a qual incidiu a
palestra.**

Semana do Ambiente - TOK' A CONHECER



Eco-Desfile

A 3 de junho de 2017 realizámos o nosso Eco-Desfile pelo oitavo ano consecutivo.

Este ano, por proposta/convite do Município esta atividade foi inserida nas comemorações do Dia da Criança. Assim uma comunidade mais alargada pôde deliciar-se com os “modelos de alta costura”.

Um agradecimento muito especial a todos os participantes, alunos e respetivos encarregados de educação!



Festa Da Criança

3 JUNHO 2017
9H30 » 20H00

PARQUE S. MATEUS - CANTANHEDE
No âmbito das Comemorações do Dia Mundial da Criança



Insufláveis **Karaoke Infantil** **Atividades desportivas** **Ateliêrs**

Exposição de meios operacionais da GNR **Exposição de meios operacionais dos Bombeiros Voluntários de Cantanhede**

Mercadinho da Primavera **Centro de Saúde do URSINHO**

Jogos Ambientais - Inova **A tenda mágica das Histórias - BMC**

Carrinho dos Brinquedos **Clube Escola de Tênis – Dia Aberto**

E ainda...

- 09h45 – Demonstração de atividades físicas coreografadas
- 10h30 – Aula Aberta de Yoga para pais e filhos
- 11h00 – Eco-Desfile, EB Cantanhede Sul
- 15h30 – Fanfara dos Bombeiros Voluntários de Cantanhede
- 16h00 – Pequenas Vozes de Febres
- 17h00 – “As Aventuras de Pinóquio”, Atrapalharte
- 17h15 – Atividade Canina, Iris Dog’s School
- 19h00 – Missa Campal


CANTANHEDE
MUNICÍPIO









Eco-Código 2016-2017

Se o planeta queres proteger
Reduzir, reutilizar e reciclar
Esta ordem não podes esquecer!

Todo o papel
Dos dois lados usado
No papelão deve ser colocado!

“Vidro velho, vira novo”
É tua a decisão,
Se o colocares no vidro!

O óleo alimentar usado
merece a nossa atenção
Coloca-o sempre no oleão!

Embalagens que não podes reutilizar
No embalão debes colocar!

Plantas invasoras, não!
Protege as plantas da tua região!

Se os dentes vais escovar
Água no copo debes colocar!

Para o ambiente proteger
Põe os pés a mexer!

Pilhas no chão
Fazem muito mal
No pilhão é o sítio ideal!

Se plantas vais cultivar
Faz “composto” para usar!



Eco-Código — memória descritiva

O Eco-Código foi elaborado tendo como base a necessidade de todos contribuirmos para a proteção do nosso Planeta. Alertar desde cedo para esta necessidade é o caminho mais certo para obter resultados no futuro.

O Eco-Código deste ano letivo centrou-se em temas e premissas que possam ser postas em prática pelos alunos no seu dia a dia, não descurando outras ações. Foi feita uma listagem das que eventualmente poderão ser postas em prática na escola, com a ajuda dos professores e auxiliares, e em casa, com a ajuda da família. Depois de analisadas as diferentes frases, foram selecionadas as que constam do Eco-Código da Escola e que terão como objetivo principal contribuir para melhorar a qualidade do nosso ambiente.

O projeto do poster teve por base uma atividade realizada em abril, aquando da comemoração da Semana da Terra. Esta atividade designada “Vamos Proteger a Nossa Casa” consistia na reutilização e decoração de um guarda-chuva abordando a proteção do planeta. Chegaram à escola mais de 100 trabalhos que foram expostos pela escola e mais tarde no Parque da Cidade, aquando da comemoração do “Dia da Criança”.

O guarda-chuva simboliza a “proteção” que todos têm obrigação de pôr em prática se queremos salvar o nosso planeta. Ao centro, o guarda-chuva maior, contém a frase cujo tema, a política dos 3R, mereceu destaque ao longo do ano, dado que se verificou um desconhecimento acentuado aquando da realização da Auditoria Ambiental (*Se o planeta queres proteger; Reduzir, reutilizar e reciclar. Esta ordem não podes esquecer!*). Procurou-se decorar cada guarda-chuva, presente no poster, de acordo com a respetiva premissa.

Alunos e encarregados de educação empenharam-se na discussão/debate dos temas abordados neste Programa e colaboraram na concretização deste poster Eco-Código.



ECO-CÓDIGO

2016/2017

Se o planeta queres proteger
Reduzir, reutilizar e reciclar
Esta ordem não podes esquecer!



Campanha solidária...

Ao longo do ano recolhemos tampinhas que entregámos em vários locais que promovem campanhas solidárias!!



EB Cantanhede Sul

Este Power Point foi um dos trabalhos realizados no processo de candidatura ao Galardão (Bandeira Verde) enviado à ABNE (Associação Bandeira Azul da Europa) no âmbito do Programa Eco-Escolas.

as coordenadoras do Programa:

Prof^a Manuela Ramos

Prof^a Carla Marques

junho 2017

