

NOVIDADES DO MARQUÊS

Escola Básica Marquês de Marialva

junho de 2013

- Você quer conhecer o segredo de ser um menino feliz para o resto da vida?

- Quero - respondi.

O segredo se resumia em três palavras, que ele pronunciou com intensidade, mãos nos meus ombros e olhos nos meus olhos.

- Pense nos outros.

Fernando Sabino (escritor brasileiro), O menino no espelho



Os dias longos e um sol já forte e quente a entrar pelas salas da nossa escola lembram que o verão está a chegar e, com ele, o período de descanso, depois de largos e intensos meses de trabalho.

Neste momento, e se nos concedermos a nós próprios um tempo para passar em revista o conteúdo dos nossos dias desde que a escola reabriu em setembro, ficaremos, certamente admirados com a quantidade de pequenas vivências que fomos lançando para a nossa caixa de memórias. Veremos que muitas destas lembranças nos farão sorrir, outras poderão emocionar-nos, pelas mais variadas razões. Haverá também outras que desejaríamos esquecer para sempre, mas que teimam em acudir ao nosso espírito, perturbando-nos. Talvez nos apaziguasse aceitar que também os maus momentos e os muitos erros que cometemos, devido à imperfeição que nos caracteriza, fazem inevitavelmente parte da nossa história de vida. Lembremo-nos ainda de que são estas falhas e estas dores que nos fortalecem e nos ensinam o caminho certo.

Ora todas essas memórias estão feitas de momentos partilhados com muitas pessoas -familiares, amigos, colegas, até desconhecidos - com as quais trocámos uma

confidência, uma alegria, uma preocupação, um pedaço do nosso quotidiano. Também, provavelmente, algumas palavras mais ásperas, porque nem sempre é fácil gerir emoções e impulsos, respeitar diferenças e espaços, ser paciente. Por isso, às vezes nos sentimos feridos ou ferimos os outros e as relações estremecem.

Com efeito, é verdadeiramente importante para o nosso equilíbrio estarmos bem com as pessoas que gravitam à volta do nosso mundo e que preenchem a nossa vida. Traz-nos a paz necessária para enfrentar as adversidades e os ventos que soprem mais fortes, ajudando-nos a manter a firmeza. Cultivar o bem estar e a alegria dos outros torna-nos pessoas melhores, mais completas.

É esta certeza que é necessário transmitir aos mais novos também: que uma vida pessoal mais feliz passa necessariamente pela felicidade que forem capazes de construir à sua volta, ajudando os outros. Desta forma, em dias de sol radioso, como aqueles que se aproximam e por que tanto ansiamos, o mundo parecer-lhes-á pintado de cores mais vivas e mais alegres.

Boas férias.

Competições Nacionais de Ciência



Nos dias 22 e 23 de abril, a nossa Escola participou mais uma vez nas Competições Nacionais de Ciência (CNC), organizadas pela Universidade de Aveiro.

Participaram 20 alunos na competição DIZ+ (matemática, português e ciências naturais do

2.º CEB) e 30 alunos na competição Equamat (matemática do 3.º CEB).

Quanto a resultados, ficámos em 51.º lugar na competição DIZ+ e em 54.º lugar na competição Equamat.



Os professores de Matemática



Canguru Matemático

No passado dia 12 de abril, realizou-se mais uma prova do Canguru Matemático sem Fronteiras. Nela participaram 124 alunos da nossa escola, sendo 71 da categoria Escolar (5.º e 6.º anos), 25 da categoria Benjamim (7.º e 8.º anos) e 28 da categoria Cadete (9.º ano).

Os alunos que obtiveram melhores classificações foram: Cíntia Simões (5.ºA), Camila Lourenço (5.ºG), Miguel Barroso (6.ºB), Marta Khoma (6.ºF), Bernardo Prior (7.ºD), Miguel Silva (7.ºA), Daniela Heleno (8.ºD), Ana Moutinho (8.ºE), Bernardo Fernandes (9.ºB) e Rui Simões (9.ºE).

Feita a análise dos resultados a nível nacional, constatou-se que, mais uma vez, os nossos alunos honraram a nossa escola classificando-se entre os primeiros.

Na categoria Escolar participaram 26909 alunos, tendo o Miguel Barroso, do 6.ºB, ficado em 17.º, a Marta Khoma, do 6.ºF, em 20.º, o João Loureiro, do 6.ºB, em 28.º e o Pedro Cardoso, do 6.ºC, em 50.º.

Na categoria Benjamim participaram 16576 alunos, tendo a Daniela Heleno, do 8.ºD, ficado em 18.º e a Ana Moutinho, do 8.ºE, em 46.º.

Na categoria Cadete participaram 5534 alunos, tendo o Bernardo Fernandes, do 9.ºB, ficado em 52.º lugar.

A todos os nossos sinceros Parabéns!!

Os professores de Matemática

Direção do Agrupamento

O Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva, no dia 14 de março deliberou, por unanimidade, reconduzir para o cargo de Diretora do Agrupamento a Dr.ª Fátima Simões, tendo esta decisão sido homologada pela Delegação Regional de Educação do Centro.



A cerimónia de tomada de posse terá lugar no dia 12 de junho de 2013, pelas 17.30 horas, no polivalente da escola sede.

Para este novo mandato desejamos as maiores felicidades!

Olimpíadas da Física

Eliminatória Regional

Bárbara Lopes, do 9.º C, Diogo Dias e Rui Simões do 9.º E representaram dignamente a nossa escola na Eliminatória Regional das Olimpíadas da Física. Eis as impressões de um dia passado de forma muito especial.

No passado dia 20 de abril, fomos a Coimbra para participar na Eliminatória Regional das Olimpíadas da Física, acompanhados pela professora Paula Antunes. Reunidos em frente à Faculdade de Física, entrámos, dirigimo-nos à sala onde decorreria a nossa prova e aguardámos que nos chamassem. Uma vez dentro da sala, realizámos uma prova teórica que, apesar da dificuldade, conseguimos resolver na totalidade. Terminada esta etapa, fomos para outra sala onde realizámos uma prova prática, mais difícil do que a primeira, em que tínhamos de responder a umas questões com base numa experiência.

No fim desta segunda prova, fomos almoçar à cantina da Universidade. Depois de almoço, visitámos o Museu da Ciência, onde vimos coisas espetaculares, algumas das quais já tínhamos aprendido mas que nunca tínhamos visto na prática. A seguir a esta visita, voltámos para a Universidade para saber os resultados. Apesar das grandes expectativas, não alcançámos um lugar no pódio, mas certamente ficámos bem cotados. Independentemente de não termos passado à fase seguinte, divertimo-nos muito e gostaríamos de repetir a experiência.

Rui Simões, 9.º E

Jogos Sem Fronteiras

Realizou-se no dia 15 de março, a XI edição dos Jogos Sem Fronteiras, que já é uma tradição na nossa escola. É organizada pelo grupo de Educação Física e dirigida aos alunos do 6.º ano e alunos de educação especial.

Esta atividade tem como objetivos: participar e cumprir as regras estabelecidas e estimular a interação entre os diferentes intervenientes, respeitando sempre as diferenças.

Decorreu com muita alegria e pensamos que foi do agrado de todos os alunos.



Comemoração do

Dia da Europa

No âmbito do projeto-turma do 9.º - "União Europeia - Um olhar especial sobre a Polónia"- realizou-se, nos dias 8 e 9 de maio, a comemoração do Dia da Europa. Subordinado a este projeto, a turma esteve a desenvolver, durante este ano letivo, um intercâmbio com uma turma polaca de Cz'stochowa. Por este motivo, a celebração do Dia da Europa teve como principal enfoque a História e Cultura da Polónia. Os alunos elaboraram trabalhos e compilaram fotos a fim de efetuar um estudo comparativo entre o nosso país e a Polónia, tendo organizado, no Salão Polivalente, uma exposição não só com os referidos trabalhos mas também com os cartazes enviados pelos alunos polacos.

A comunidade escolar teve a oportunidade de assistir ao Hino da Alegria (9ª Sinfonia de Beethoven), interpretado ao vivo pela aluna Ana Anastácio do 9.º. Os alunos da turma organizadora participaram com uma mostra de danças polacas e espanholas com coreografia e arranjo da autoria das alunas envolvidas. Foi projetado ainda, no referido espaço, o filme "O Pianista" do cineasta polaco Roman Polanski.

Tendo este evento tido o apoio e a cobertura total da Rádio ONDAMM, foi possível a divulgação de um trabalho sobre a União



Europeia e as entrevistas realizadas a duas alunas da Bulgária e Ucrânia, nomeadamente à Zhenya do 8.º.D e à Marta do 6.º.E, tendo sido este trabalho previamente gravado e tecnicamente supervisionado no estúdio de gravação da referida rádio. A cobertura fotográfica deste evento ficou a cargo dos alunos do 1.º.G do Curso de Fotografia. Esta atividade contou ainda com a colaboração de toda a comunidade escolar, nomeadamente a Direção da escola, os professores e alunos envolvidos, a Associação de Pais, os encarregados de educação da turma organizadora, o COJ, a BE e funcionários da escola.

Fátima Marques, Professora



No dia 24 de abril, comemorou-se na escola sede do Agrupamento o 39.º aniversário da Revolução dos Cravos.

As turmas do 6.º ano apresentaram quadros dramatizados sobre a ditadura salazarista: o autoritarismo e repressão na família, as organizações como a Legião Portuguesa e Mocidade Portuguesa, o drama da guerra colonial, a saga da emigração "a salto", o sofrimento e resistência dos presos políticos. Por fim, a dramatização centrou-se nas movimentações militares do dia 25 de abril que puseram termo ao Estado Novo.

Cartaz da Paz 2012-2013

Todos os anos, o Lions Clube Internacional patrocina o Concurso Internacional de Cartaz sobre a Paz, em escolas e grupos de jovens locais. Este concurso de arte para crianças estimula jovens de todo o mundo a expressarem a sua visão sobre a paz. O tema do Concurso deste ano foi "Imagine a Paz" e contou com a participação de estudantes de 11, 12 e 13 anos da nossa escola.

No âmbito da Festa do 49.º Aniversário do Lions Clube Cantanhede e na presença dos alunos concorrentes e da professora Isabel Ferreira, foram entregues o primeiro prémio local e várias menções honrosas do Cartaz da Paz.

25 DE ABRIL SEMPRE!

Para que tudo corresse bem, semanas antes, nas aulas de HGP, Educação Musical, Educação Visual e Educação Física, foram preparados os adereços, ensaiadas as peças teatrais, as canções de intervenção e a belíssima coreografia final. O polivalente foi profusamente colorido com dezenas de cravos vermelhos e bandeiras nacionais, trazidas por toda a comunidade escolar. Os alunos, e mesmo alguns professores, apareceram vestidos a rigor inspirados na moda dos anos 70. Que divertido foi encontrar calças à boca-de-sino e minissaias entre tantas outras peças de roupa que pertenceram à moda desta altura!

Esta atividade foi particularmente destinada aos alunos do 5.º ano, mas muitos outros alunos quiseram presenciar. Os encarregados de educação foram igualmente convidados e pudemos constatar, com muito agrado, que muitos estiveram presentes a lembrar e celebrar este dia, que marca o início da democracia em Portugal.

Grupo Disciplinar de HGP



O grupo de alunos da nossa escola no momento da entrega dos prémios

Grupo Disciplinar de EV

“Transporte de Material Escolar e Hábitos Posturais”

Este projeto foi apresentado à turma pela professora Maria do Castelo, no sentido de nos ajudar a crescer com hábitos posturais corretos.

Ao longo de várias sessões, a professora Maria do Castelo e alunos estagiários do curso de fisioterapia da Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra ensinaram-nos a escolher a mochila adequada à nossa idade e ao nosso corpo, como transportá-la e como organizar os materiais escolares dentro da mesma. Aprendemos também a ter hábitos posturais corretos quando nos sentamos, nos deitamos, nos deslocamos e pegamos e/ou transportamos objetos pesados.

Para melhor aprendermos, fizemos jogos, atividades práticas, exercícios físicos, respondemos a questionários e fomos desafiados a fazer vários trabalhos sobre o tema do projeto, os quais mais tarde foram expostos no centro comercial Freixial Shopping de Cantanhede.

Este projeto e todas as atividades desenvolvidas foram muito



interessantes para a nossa vida e, por vezes, divertidas. Gostaríamos de poder continuá-lo no próximo ano letivo, com novas aprendizagens.

Obrigado à dinamizadora do projeto e a todos os colaboradores.

A turma do 5.º C

PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

Nos dias 8, 11, 12, 13 e 14 de março de 2013, foram realizadas, pela GNR de Cantanhede, na Escola Básica Marquês de Marialva, várias sessões informativas sobre a prevenção do consumo de substâncias psicoativas (SPA), dirigidas aos alunos do 9.º ano de escolaridade e Curso Educação Formação.

Esta atividade estava prevista no Plano Anual de Atividades do agrupamento e pretendia consciencializar os alunos para a prevenção de comportamentos que interferem com o equilíbrio do organismo, essencialmente no que diz respeito a efeitos do consumo das Substâncias Psicoativas na integridade física e/ou psíquica.

As sessões decorreram num ambiente de diálogo profícuo, com frequentes alusões a situações concretas da vivência dos dinamizadores.

O proponente, a Equipa PPES, vem desde modo agradecer à GNR a



forma como acolheu a proposta e se disponibilizou para a dinamizar, tendo em conta os objetivos propostos.

A equipa PPES

COMPORTAMENTOS VIOLENTOS EM CONTEXTO ESCOLAR

No passado dia 19 de abril, a equipa do projeto PPES levou a efeito mais uma atividade. Desta vez coube à E. B. de Ançã ser a anfitriã de uma palestra subordinada ao tema: Comportamentos violentos em contexto escolar.

Esta palestra revestiu-se da maior pertinência e relevância dada a sua inclusão na área temática - Saúde mental / violência em meio escolar-do PPES.

Destacamos, como um dos objetivos principais desta palestra, sensibilizar para a necessária prevenção da violência entre pares em contexto escolar, por meio de um maior conhecimento sobre este problema real. Pretende-se dotar as crianças e jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao total bem-estar físico, social e mental, tendo sempre em mente a principal ideia do nosso Projeto Educativo: Educar para a vida, formar para a cidadania!

A oradora da palestra foi a Dr.ª Sílvia Parreiral, Socióloga, Mestre em Ciências da Educação e especialista em Psicologia da Educação, também docente na Escola Superior de Educação de Coimbra, no Departamento de Educação e área científica de Psicologia e Ciências da Educação.

Não podíamos deixar de ter uma palavra especial para a Dr.ª Sílvia Parreiral que desde a primeira hora se disponibilizou, de forma gratuita,



para a abordagem de um tema da maior importância no contexto social atual e cuja prevenção merece ser implementada desde a mais tenra idade.

Na plateia estiveram presentes cerca de 80 pessoas, entre pais e encarregados de educação, pessoal docente e não docente do agrupamento, a coordenadora do projeto PPES e a sempre bem vinda presença do Vereador da Educação, Dr. Pedro Cardoso. A todos deixamos o nosso muito obrigado pela presença.

Professora Lucinda Lurdes Mendes (Equipa PPES)

"PASSAGEM DE TESTEMUNHO"

À semelhança dos anos letivos anteriores, nos dias 15 e 16 de maio de 2013, realizou-se a "Passagem de Testemunho", atividade que consistiu numa visita guiada dos alunos do Agrupamento a frequentar o 4.º ano de escolaridade à escola sede, tendo como monitores os alunos dos Cursos de Educação Formação (CEF) e alguns alunos do 8.º ano.

É de salientar a extrema importância desta atividade na comunidade escolar porque, para além de constituir um apoio à fase de transição do 1.º para o 2.º ciclo, permitiu aos monitores o treino e demonstração de competências tão fulcrais como o sentido de responsabilidade, a autonomia e a capacidade de interajuda, ou seja, todo um conjunto de competências indispensáveis ao seu desenvolvimento pessoal e social.



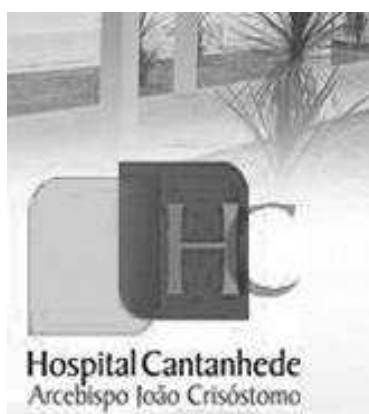
Esta atividade organizada pelos SPO e pela professora Alice Serrano, contou ainda com a participação dos vários Departamentos Curriculares, que proporcionaram um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas em todos espaços que integraram o roteiro da visita à nossa escola.

A equipa organizadora agradece desde já a todos os que participaram e tornaram possível a realização desta atividade, de uma forma especial aos professores diretamente envolvidos e monitores, que contribuíram de forma decisiva para o sucesso demonstrado através da avaliação dos visitantes.

Serviços de Psicologia e Orientação

"DISTÚRBIOS ALIMENTARES E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL"

No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Saúde (7 de abril), no dia 8 de abril foi realizada na Escola Básica Marquês de Marialva uma palestra nas turmas do 1.ºG e 8.ºF sobre "DISTÚRBIOS ALIMENTARES E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL", com o objetivo de evitar comportamentos de risco e chamar a atenção para as suas manifestações de forma a promover a saúde e evitar a doença.



A palestra foi dinamizada por uma equipa constituída pelo Psicólogo Luís Simões, pela Nutricionista Alexandra Aleixo e pela Enfermeira Helena Fernandes, do Hospital do Arcebispo João Crisóstomo de Cantanhede, em parceria com o PPES do Agrupamento.

Tratando-se de um tema que interessa aos adolescentes e sobre o qual têm dúvidas e curiosidade, os alunos que manifestaram a sua opinião sobre a palestra, consideraram-na interessante, proveitosa e um motivo para refletirem.

A equipa do PPES agradece a participação do Hospital neste tipo de iniciativa reconhecendo o valor e a importância do seu contributo.

A equipa do PPES



FEIRA DE INFORMAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

Os Serviços de Psicologia e Orientação e a professora Alice Serrano realizaram uma Feira de Informação Escolar e Profissional, no dia 9 de Maio de 2013 (entre as 10h e as 18h), dirigida aos alunos do 9.º ano de escolaridade e aos Cursos de Educação Formação (CEF), com o objetivo de os apoiar relativamente à decisão vocacional com que irão ser confrontados no final deste ano letivo.

Neste âmbito, foram convidadas várias Escolas Profissionais e a Escola Secundária, no sentido de se fazerem representar na referida feira (onde tiveram oportunidade de divulgar as suas ofertas profissionais, métodos/critérios de seleção e, simultaneamente, esclarecer dúvidas específicas apresentadas pelos alunos). Esta feira contemplou ainda uma visita guiada à Escola Secundária de Cantanhede e uma apresentação musical do Curso de Teatro do Colégio São Teotónio. Para além dos alunos finalistas, houve uma grande participação dos restantes alunos da escola, de alguns encarregados de educação e professores.

Os alunos dos CEF da nossa escola também tiveram oportunidade de divulgar esta modalidade de formação, através do seu testemunho pessoal, da apresentação de trabalhos realizados nas componentes tecnológicas e da elaboração de cartazes e desdobráveis com fotografias sobre as diferentes áreas de formação.

Serviços de Psicologia e Orientação

INICIATIVA DE SUCESSO

Os alunos da turma 2.ºH do curso de cozinha brilharam na confeção do jantar de apresentação oficial do "Folk Cantanhede - Semana Internacional de Folclore 2013".



A convite da Comissão Executiva do Folk Cantanhede, os alunos do curso de cozinha da nossa escola

confeccionaram o jantar de apresentação que decorreu no Marialva Park Hotel no dia 7 de maio de 2013, pelas 20 horas.

A iniciativa foi realizada com bastante sucesso. Parabéns aos alunos e também aos professores envolvidos na atividade.

Disciplina de Português dos CEF

SEXUALIDADE e CULTURA

Pensar e desenvolver um projeto de educação sexual, que se queira verdadeiramente significativo e interventivo na mudança de práticas, obriga a descolar das esferas mais comuns e restritas da biologia e da ética. A primeira esclarece como funciona a sexualidade do corpo, a segunda como deve funcionar a sexualidade dos afetos, mas sem a contextualização histórica e a relativização cultural nada mudará na disposição interior das crianças e jovens, logo, pouco se refletirá nas suas práticas. O melhor indicador é o riso coletivo que sempre se solta perante situações de conotação ou aproximação com o campo da sexualidade. Para naturalizar valores, há que desfazer preconceitos e para desfazer preconceitos há duas estratégias nucleares: explicar a sexualidade como uma dimensão entre outras da humanização e dos processos civilizacionais a evolução histórica e os contrastes culturais; mobilizar a linguagem e o universo sexual para a conversação quotidiana e para a globalidade curricular.

A forma como as escolas são agora chamadas a esta missão pode levá-las a contrariar estes princípios pedagógicos essenciais, tratando a sexualidade como um tema à parte, encapsulado num projeto mais ou menos controlado e vigiado e, logo, passível de vincar ainda mais o tabu. Mas também podem não fazê-lo.

Na disciplina de HGP (História e Geografia de Portugal), o projeto justificou uma viagem de cerca de duas horas pela História e pelo Mundo, olhando para a forma como homens e mulheres se foram relacionando e construindo os seus núcleos de trabalho e afeto, vendo o evoluir e as diferenças nas identidades de género. No fim, ficaram ideias debatidas, questões por resolver, desafios simples, mas muito importantes. Eles aqui estão, formulados pelos alunos do 5.ºD, de forma livre e espontânea, arrumados depois numa "Carta de Cidadania":

Na Pré-História, a sexualidade dos humanos era vivida como os animais, não sabiam como se geravam as crianças e a mulher era mágica.



Graça Simões
Professora

Depois, o homem foi dominando a mulher, para ter a certeza que os filhos também eram seus e que também era poderoso.

Depois, a mulher teve que lutar por direitos iguais, com a ajuda da ciência e da justiça, porque ficou certo que não era menos capaz e que contribuía igualmente para a sociedade.

Hoje, há situações muito diferentes no mundo, e até há sociedades onde as mulheres é que dominam, mas na maioria ainda são as mulheres as mais prejudicadas.

Em Portugal, temos direitos e deveres iguais, mas na prática ainda não há igualdade:

- Sabem que as mulheres ainda ganham menos que os homens em certos trabalhos?

- Sabem que são ELAS que têm mais estudos, mas são ELES que ocupam os empregos de dirigentes?

- Se todos têm as suas profissões, os seus trabalhos, por que são ELAS as responsáveis pela vida doméstica e ELES só têm que ajudar?

Quando aprendemos que tudo foi mudando e que há ideias melhores e mais justas, podemos todos querer ajudar na mudança.

Em casa, se todos partilharem as tarefas, todos vão ser mais felizes. E a mulher pode ser mais livre para ser também dirigente e ajudar mais a mudar o mundo com o seu jeito diferente.



Associação Pais/Enc. de Educação EBMM



CARTA DE AGRADECIMENTO

A Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica Marquês de Marialva tem o conceito de Escola como um conjunto de interações humanas, envolvendo alunos, professores, funcionários, pais, encarregados de educação, regidas pela necessidade de veicular conhecimentos, competências e valores que possibilitem uma plena integração dos alunos na Sociedade, com o objetivo de, no futuro, serem eles os agentes sociais.

No cumprimento do direito de participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida da Escola, esta Associação de Pais, como interveniente institucional na vida escolar, tem pugnado pelo desenvolvimento das suas atividades ao longo dos seus anos de existência, procurando intervir e cooperar com a Comunidade Escolar na formação do Aluno, incentivando a participação das Famílias na vida escolar e promovendo a participação de outras entidades na educação e formação de Jovens para a sua integração vocacional.

A autonomia de administração e gestão das escolas, a criação e desenvolvimento dos respetivos projetos educativos pressupõem a responsabilidade de todos os membros da comunidade educativa pela salvaguarda efetiva do direito à educação, à cidadania e à igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolar. É pela prossecução integral dos objetivos dos referidos projetos educativos, incluindo os da integração sócio-cultural e pelo desenvolvimento de uma cultura de cidadania, que se é capaz de fomentar os valores cívicos, de cidadania e pessoa humana, da democracia e do exercício responsável da liberdade individual.

Atenta aos novos desafios para um desenvolvimento académico e tecnológico e, porque a tarefa de "educar, integrar e preparar para a cidadania" exige a co-responsabilização de todos os intervenientes educativos, esta Associação está consciente duma franca cooperação,

num diálogo permanente com a Direção e numa participação empenhada na Comunidade Educativa.

Ao terminar este ano letivo de 2012/2013, é preciso compreender o significado de um silêncio ou de um sorriso por vezes registado, pelo que precisamos, através da sensibilidade, ver através de atitudes e ações as oportunidades certas de acertos, de compreensão e colaboração e, num universo amplo de consciências férteis, todo um trabalho em prol de outrem que merece ser realçado por todo um empenho e objetivos alcançados e outros por vezes não atingidos. (...)

Tendo presente este pequeno texto acima referenciado, que faz todo o sentido na vida associativa, cumpre-nos pela presente felicitar todos os elementos da Associação de Pais, bem como apresentar simultaneamente todo um agradecimento do BEM HAJA pela colaboração prestada durante o ano letivo 2012/2013, assim como desculpas sinceras por algum ato menos abonatório que se registou, mas que não deixa também de dignificar todo o envolvimento associativo.

Prestes a findar mais um ano letivo, sabemos que nas atuais circunstâncias, nem sempre tem sido fácil realizar o trabalho de ENSINAR, EDUCAR, DISCIPLINAR, DIRIGIR E ADMINISTRAR. Pensamos que somente com a colaboração de todos será possível manter a qualidade do ensino público e prevenir certas situações quotidianas menos abonatórias a toda a comunidade escolar.

Como não podia deixar de ser, todo este sentimento de gratidão é extensivo a todo o Corpo docente, pessoal não docente, à Direção e a toda a restante Comunidade Educativa, pela forma e dedicação considerada sublime, como têm colaborado com todos os alunos e respetivos Pais e Encarregados de Educação desta escola que esta Associação representa.

Com saudações associativas, reiteramos agradecimentos de BEM HAJA e cumprimos toda a Comunidade Educativa.

FIM DE CICLO!...



Hermenegildo Freire
Professor, Adjunto da Direção

Vou iniciar esta reflexão fazendo um apelo de regresso ao meu primeiro artigo neste espaço de opinião sobre o Projeto Educativo do Agrupamento, aprovado em Conselho Geral em janeiro de 2010. Nesse texto, dissertei sobre as grandes áreas de intervenção preconizadas no citado projeto e que faziam parte da estratégia de intervenção da Direção, que está agora a cessar funções.

Sendo assim, o enfoque das minhas palavras pretendia, na altura, descrever as pretensões da nossa equipa de trabalho ao nível das áreas - pedagógica, patrimonial, administrativa e financeira - e que agora pretendo confrontar com a realidade, registando o que efetivamente foi concretizado. Deste modo, para não correr o risco de ser demasiado exaustivo com uma descrição pormenorizada dos propósitos concretizados, preparei uma síntese das iniciativas mais emblemáticas, apenas ao nível pedagógico e patrimonial.

Concretamente posso, então, precisar que ao nível pedagógico se destacaram nestes quatro anos as seguintes

iniciativas:

- A utilização da ferramenta moodle para as mais variadas valências pedagógicas;
 - A dinamização das atividades da BE nos Jardins de Infância e escolas do 1.º CEB do Agrupamento;
 - A definição de currículo (local) comum e transversal, ao nível das novas tecnologias, literacias, língua inglesa, educação para a saúde e humanização da Escola;
 - A dinamização do Stand da Expofacil como um polo de articulação entre todas as vertentes - pedagógica, humana e social - do Agrupamento;
 - O nascimento do projeto da rádio do agrupamento - "ONDA MM";
 - A criação das assembleias de alunos (por ano de escolaridade) reunindo duas vezes por período;
 - O vasto leque de ações de formação para pessoal docente e não docente.
- No que respeita à área patrimonial, o mandato diretivo protagonizou as seguintes intervenções:
- Bar de alunos e funcionários;
 - Papelaria/reprografia;
 - Novo espaço BE (sala maior + nova

sala);

- Remodelação do espaço de educação especial;
- Remodelação do espaço do refeitório;
- Novo espaço da rádio;
- Gabinete da saúde;
- Gabinete de boas práticas;
- Baú de solidariedade;
- Sala de dança;
- Novos espaços de arrumos;
- Nova zona única de cacifos;
- Novo laboratório fotográfico (câmara escura);
- Novo espaço informático para o Curso de Educação Formação;
- Novos "nichos" com as componentes elétricas para o Curso de Educação Formação.

A opção por estas iniciativas não pretende ofuscar a pertinência de todas as outras que aqui não estão plasmadas e a escolha destas é inteiramente da minha opinião pessoal e não coletiva.

De realçar que este projeto chegou ao fim, mas outro já está à espreita...

momentos de reflexão

O Ser e o querer

Sou responsável e educada quer com os professores, quer com os funcionários. Cada vez me dou melhor com os meus colegas e me integro mais na turma, mas continuo sem querer aquela rebeldia que é própria da minha idade, e sei que isso me prejudica na consideração dos meus colegas.

Considero que, para que consiga ter um bom futuro, um bom trabalho, uma boa posição e uma boa casa e também dar um bom futuro aos meus filhos, tenho que trabalhar arduamente. Foi isso que sempre vi os meus pais fazerem. Trabalhar para alcançar os objetivos. Foram esses os valores que me transmitiram, pois é graças ao esforço deles que eu posso considerar a minha vida boa. Tenho uma casa, comida, pessoas que gostam de mim.

O que melhor me aconteceu este ano, em relação à escola, foram as notas, que estão a satisfazer as minhas necessidades de alcançar aquilo a que me proponho. Em relação à vida social, foi fazer novos amigos e saber que posso contar com eles para tudo.

Aquilo que considero que podia ter sido mudado foi o facto de ter estado aborrecida com quem em tempos foi a minha melhor amiga, e que agora está longe. Agora que ela está longe, eu percebo o quanto ela era importante para mim. Agora eu percebo a falta que ela me faz. Agora eu percebo que não devíamos ter estado "chateadas" tanto tempo. Mas soubemos engolir o orgulho e fazer as pazes antes de ela se ir embora, o que me deixa mais descansada.

Agora, a um passo do fim do ano, o meu balanço é positivo. Melhorei a todas as disciplinas. Alcancei e até superei algumas das minhas metas.

Acredito que todas as pessoas conseguem alcançar os seus sonhos, se se esforçarem, se se empenharem e sobretudo, uma "coisa" que pode ser aborrecida, mas que é recompensada quando se recebe uma boa nota: se estudarem!

Ana Beatriz Moutinho, 8.º E

Eu e a escola

No meu dia a dia tento esforçar-me para cumprir os meus deveres, não só como aluna, mas também como cidadã.

Durante as aulas, realizo todas as tarefas propostas pelos professores e da melhor maneira possível. Procuro estar concentrada, calma e bem comportada no decorrer das mesmas, embora saiba que, por vezes, é difícil não conversar.

Penso que sou boa colega e boa amiga, ajudo quem precisa de apoio escolar ou moral e dou-me bem com todas as pessoas.

Vejo a escola como uma mais valia para o meu futuro, pois é, agora, na escola e através das minhas ações e comportamentos, que irei determinar o meu futuro.

Durante este ano letivo, tenho obtido bons resultados. Daí que tenho boas perspetivas para o fim deste ano escolar: boas notas e boas apreciações por parte dos professores. Espero ter um bom futuro com base no que estou a construir hoje.

Ana Margarida, 8.º C



IV MOSTRA DE MÚSICA

Organizado pelo grupo de Educação Musical desta escola, a IV MOSTRA DE MÚSICA contou com a presença dos Blue Sky, The Breathom, The Life Painters, The Darwins e AnnexAttic. A equipa de rádio Onda MM e a 101.7 FM fizeram a cobertura em direto deste evento para o mundo, audível em www.radiofixe.com ou mesmo acedendo à página da nossa rádio.

Esta iniciativa foi possível com a colaboração de todos os envolvidos - alunos, funcionários, professores - e contou com o apoio da Direção deste Agrupamento de Escolas, da Câmara Municipal de Cantanhede, da empresa VENTIPLAST, da Rádio 101.7 FM, da Rádio Onda MM, do Jornal Novidades do Marquês e da Associação de Pais e Encarregados de Educação da E.B. Marquês de Marialva. A todos, o nosso muito obrigado.

Um agradecimento especial à turma do 1.ºG e aos professores envolvidos na construção de faixas de divulgação deste evento e decoração deste espaço.

A I Mostra de Música aconteceu em Junho de 2010 com a presença dos The Back Doors. Seguiram-se as edições de 2011, 2012 e 2013.

A Mostra de Música é um espaço de divulgação do trabalho musical que os jovens desenvolvem fora ou dentro da escola, é um palco à disposição das futuras bandas emergentes. O sucesso é possível com persistência e qualidade. Por isso mesmo, fizemos questão em disponibilizar aos músicos e ao público as condições sonoras adequadas a um evento desta natureza.

Estes momentos, que são únicos, merecem ser saboreados por todos. Nada nos garante que podem ser repetidos no futuro. Quem organiza sente prazer em perceber que construiu um espaço de partilha e de amizade onde a música é vivida intensamente por todos.

A verdadeira escola é complementada por iniciativas que ultrapassam o âmbito curricular e que valorizam as capacidades criativas dos jovens estudantes. Os pais percebem também que a escola tem sentido quando há envolvimento em projetos de qualidade, em iniciativas diferentes. Desta forma, se moldam futuros espíritos empreendedores que combatem a apatia e a indiferença do nosso mundo.

A MOSTRA DE MÚSICA é uma dessas iniciativas que está já a revelar algum destaque na comunidade local. Assim, estão previstas atuações na cidade de Cantanhede, já no mês de Junho dos Blue Sky, The Darwins e dos The Life Painters. Também as cinco bandas estarão presentes no palco 4 da EXPOFACIC.

Fica atento e aparece. Contamos contigo!





A Música veio à escola

Mais uma vez a nossa escola foi presenteada com um momento musical, a IV Mostra de Música com atuações de várias bandas. Foram momentos musicais e visuais marcados pela diferença entre si. Assistiu-se a um rico itinerário musical intensamente partilhado pelo público presente, num cenário particularmente adequado.

Precisamos de momentos como este em que pairou no ar uma comunhão entre a componente humana e a musical, que evidenciou a versatilidade, a maturidade e a qualidade musical dos seus componentes.

O profissionalismo demonstrado e a emoção com que foram interpretadas as músicas levam certamente a futuras atuações.

Parabéns aos músicos, aos dinamizadores do evento e a todos o que nele colaboraram.

Continuem a encantar-nos!
"Sem a música, a vida seria um erro." (Friedrich Nietzsche)

Rosa Maria Antunes,
 Professora



CA
 Crédito Agrícola

**juntos
 apoiamos
 mais**

**Policlínica
 de Cantanhede**
 Bem-estar, Vitalidade & Segurança

medicina geral e familiar
 análises clínicas
 beleza e bem-estar
 cirurgia e medicina estética
 vasto número de especialidades médicas

ferragsil

IMPORTADOR - EXPORTADOR - ARMAZENISTA
 FERRAGENS - FERRAMENTAS - MÁQUINAS

Zona Industrial - Lote 62 - CANTANHEDE
 Tel. 231 419 280 (2 linhas) - Fax 231 419 289 - www.ferragsil.pt

Visitas de estudo

Rumo a Santiago de Compostela

O segundo período estava terminado... era hora de descansar e de nos divertirmos um pouco! Nesta onda de descontração, os alunos do 9.º ano que abraçaram o desafio de frequentar as aulas de EMRC embarcaram, no dia 15 de março, rumo ao país vizinho.

Partimos de Cantanhede por volta das 7:15h da manhã, em direção a Santiago de Compostela. Iria então começar a nossa divertida viagem.

No dia 15 de março, o nosso primeiro dia de visita, fomos visitar o Santuário de Santa Luzia em Viana do Castelo. Por volta das 13:30h chegámos a Valença, onde estivemos cerca de 40 minutos para almoçar e para explorar a muralha.

Chegámos a Espanha por volta das 15:00h e desde logo nos apercebemos das grandezas naturais. Durante a viagem apreciámos as belas paisagens naturais e os mais importantes pontos turísticos de algumas cidades, como Corunha e Santiago de Compostela. Na cidade de Corunha fomos visitar a "Casa do Homem", onde nos divertimos imenso com as atividades do museu.

Nesta nossa visita de estudo a Espanha, ficámos hospedados no hotel Monte Gozo, onde fomos muito bem recebidos. Existiam imensos blocos que tinham muitos quartos, onde vários estudantes, tais como nós, que tinham ido em peregrinação a Santiago, ficaram hospedados. No fim de um maravilhoso jantar, deslocámo-nos até aos quartos, para nos arranjar-mos para a discoteca que era um espaço acolhedor, onde dançámos livremente, transpirámos e "perdemos as calorias do jantar". Divertimo-nos imenso...

No dia 16 de março, segundo dia da nossa visita de estudo, visitámos de Santiago de Compostela, onde se encontra a famosa Catedral. Aqui, assistimos a uma cerimónia especial, em honra do Papa Francisco. No fim, pudemos conhecer melhor a parte histórica de Santiago. Fomos a diversas lojas, apreciámos toda a arquitetura dos edifícios, falámos com alguns habitantes e estivemos em alguns locais especiais, como pequenos jardins.



Já acabou? Foi isto que pensámos na nossa viagem de regresso. Estávamos a adorar a viagem, mas apesar de ter terminado, trouxemos connosco boas recordações que, por muito simples que pareçam, ficarão gravadas para sempre na nossa memória. Foi a nossa primeira viagem com amigos, e por isso foi muito especial. Conhecemos também cidades e locais fantásticos, que gostaríamos de visitar novamente, mas dessa vez talvez seja com a nossa família. Conhecemos também novas pessoas e uma nova cultura.

Queremos agradecer às professoras, a sua disponibilidade, pois sem a sua ajuda esta viagem, que adorámos, não teria sido possível.

Adaptado do foto-relatório de Bárbara Lopes, Carolina Faria e Sandra Marques, alunas do 9.ºC

A LISBOA

No dia 16 de abril os alunos do 9.º ano de escolaridade realizaram uma visita de estudo à Assembleia da República e ao Museu da Eletricidade em Lisboa. Esta visita cumpriu integralmente os objetivos do PAA, delineados para o efeito no âmbito das disciplinas de História e Geografia.

Dos objetivos traçados, contemplou-se a transversalidade presente no exercício de cidadania ativa, merecendo destaque o facto de os alunos e os professores que os acompanharam, terem recebido os parabéns pelo SABER SER e SABER ESTAR, por parte das responsáveis pelos recursos humanos da Assembleia da República. De igual modo, nos merece digno de realce a participação do grupo no Museu da Eletricidade, onde uma vez mais a interação dos alunos foi extremamente positiva e elogiada.

Da avaliação da visita resultou um conjunto de opiniões que nos remetem para um balanço significativo, mostrando que a mesma foi ao encontro das expectativas dos alunos, em particular no apreço manifestado pelo Museu da Eletricidade relativamente à sua componente lúdica.

De facto, é na dinâmica Escola - Meio que se constrói, consolida e aplica conhecimento, mas é igualmente na interação, que se

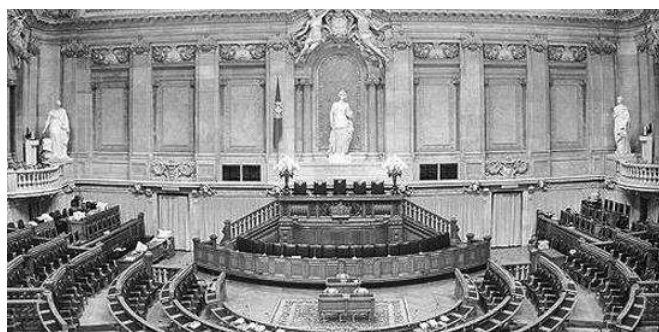
experiencia o exercício da cidadania em novos contextos, contribuindo desta forma para um enriquecimento global dos alunos, dos professores e da Escola como baluarte da formação e do ensino.

Um bem-haja a todos.

Lília Ramos de Carvalho, Professora



Museu da Eletricidade



Assembleia da República

Impressões da Capital

Chegados à capital e depois de formados grupos, os alunos puderam não só apreciar o aspeto exterior do Palácio de S. Bento, sede da Assembleia da República desde 1976, como ainda beneficiaram de uma visita guiada por algumas salas do interior do imponente edifício, de estilo neoclássico, entre as quais a sala onde reúnem os deputados. Aí, os alunos experimentaram a sensação de sentar-se nas mesmas cadeiras que os elementos da Assembleia ocupam durante as sessões de trabalho.

No exterior, nas traseiras do palácio, viram o palacete de S. Bento, que é a Residência Oficial do Primeiro Ministro e que já foi ocupada por Salazar, durante algum tempo do seu governo.

Seguiu-se a visita ao Museu da Eletricidade, inaugurado em 1990, e onde os alunos observaram exposições sobre energias.

Foi um dia muito interessante e agradável onde os alunos ficaram a conhecer um pouco mais de história, de cultura e de ciência, para além do convívio e da alegria de passar um dia diferente e animado.

Maria, 9.ºE

Aprender com a História

No passado dia 11 de abril, os alunos do 7.º C realizaram uma visita de estudo a Conímbriga e ao Museu Nacional Machado de Castro, em Coimbra, no âmbito da disciplina de História.

De manhã, e apesar da forte chuva que se fez sentir, os alunos visitaram o Museu Monográfico de Conímbriga e apreciaram as numerosas peças arqueológicas encontradas naquela área. Depois, embora as condições atmosféricas fossem pouco propícias, ainda foi possível fazer uma fugaz visita às ruínas e ver a Casa dos Repuxos, a muralha, a estrada e a casa de Cantaber.

Depois do almoço, já em Coimbra, no Museu Nacional Machado de Castro, percorreram o criptopórtico e ainda tiveram oportunidade de visitar esculturas e pinturas de vários períodos da História. Em seguida, dirigiram-se a pé à área da Baixa, e passaram pela Sé Velha, a fim de verificar a arquitetura medieval do edifício. Posteriormente, na Igreja de Santa Cruz viram os túmulos de D. Afonso Henriques, primeiro rei de Portugal e do seu filho, D. Sancho I. Para finalizar, ainda visitaram o Jardim da Manga.

Com esta atividade, pretendia-se incutir nos alunos o gosto pela história e pela cultura, e também aprofundar os seus conhecimentos relativamente ao período de ocupação romana no território português, para além de promover hábitos de cidadania e de saber estar em locais públicos.

Um grande dia na Quinta do Crestelo

6.º ano - final de mais um ciclo de trabalho árduo e muitas aprendizagens... Cientes disso, as professoras de EMRC quiseram proporcionar aos seus alunos um dia de pura diversão, onde os seus pupilos puderam rir, brincar, fazer desporto e aprender: aprender a ser mais e melhor pessoa, aprender a conviver de forma saudável, aprender a partilhar, aprender a respeitar a natureza e o meio ambiente que os envolve, aprender um pouco mais sobre a vida do campo...

Então, no dia 23 de abril, 60 alunos da nossa escola deslocaram-se a Seia, à Quinta do Crestelo onde foram beber toda a sabedoria referida. Divididos em cinco grupos, puderam percorrer as mais diversas atividades num dia repleto de adrenalina. Entre escalada, slide, zarabatana, tiro ao alvo e volta a cavalo, não ficaram de fora as atividades tradicionais da região, como um workshop exclusivo sobre a feitura do pão e do queijo, tão reconhecidos em todo o país. Para complementar tantas coisas boas, só mesmo um almocinho que tinha tanto de abundante como de saboroso... Tudo isto com o acompanhamento de monitores que os estragaram com mimos e brincadeira.

Mais uma vez, as professoras organizadoras orgulham-se de enaltecer o bom comportamento dos alunos que transmitiram um rosto alegre e educado de todo um Agrupamento que representaram. A estes alunos desejamos um final de ano tranquilo e umas férias reconfortantes, pois para o ano há mais...

As professoras de EMRC

A COIMBRA

No trilho da experiência

No dia nove de maio, os alunos do 8.º F participaram numa Visita de Estudo a Coimbra dinamizada no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas de Artes e Ofícios e Ciências Físicas e Naturais.



A visita teve como objetivos: alargar horizontes culturais, relacionar conteúdos disciplinares com aspetos observáveis e fomentar o exercício da cidadania e socialização. O itinerário incluiu, durante a manhã, a visita ao Exploratório - Centro de Ciência

Viva - onde os alunos assistiram a um filme 3D sobre moléculas de água no corpo humano, participaram na exposição interativa "Viajar com a Ciência" (tema - Luz e cor) e na exposição interativa permanente sobre os princípios básicos da ciência e a sua estreita ligação à saúde. Depois do almoço puderam visitar monumentos de carácter histórico, como a Igreja de Santa Cruz, Sé Nova, Sé Velha e Universidade, terminando a visita com um percurso pelo Jardim Botânico.

Os alunos e as professoras agradecem à Câmara Municipal de Cantanhede pela diligente colaboração na cedência de transporte e motorista, manifestando também o seu apreço pela atenciosa receção por parte do Exploratório. De realçar, ainda, a motivação e o entusiasmo da turma que permitiu a total concretização dos objetivos.

As professoras de CN, EV e CFQ

Num dia de inverno

Era um domingo tempestuoso, frio e húmido, um dia horrível de inverno. Mas também era o dia do meu aniversário. Como estava a chover, a festa tinha sido cancelada e eu estava aborrecida no meu quarto a comer o meu mil-folhas de aniversário, quando a minha mãe resolveu interromper o silêncio para me trazer o presente que o meu pai me mandara pelo correio, pela simples razão de estar fora no meu dia de anos:

- Está aqui o presente que o teu pai te mandou e trazia este bilhete.

Li o bilhete. Trazia uma mensagem muito estranha: "Querida filha, lamento não poder estar aí contigo, mas mando-te este presente que mandei fazer com muito amor e carinho. Beijinhos."

Já muito curiosa, abri a caixinha e tirei de lá um colar em prata com uma pedrinha de quartzo rosa. Ao início não lhe dei muita atenção, mas era tão bonito e brilhante que comecei a usá-lo todos os dias.

No dia seguinte tive uns problemas na escola e, quando finalmente cheguei a casa, tranquei-me no quarto. Como não tinha ninguém com quem falar, tirei o colar, olhei-o com atenção e vi que a pedrinha estava a mudar de cor: em vez de rosa como era costume, estava azul, e com a constante mudança de cores que se seguiu, fiquei tão ligada àquele colar que comecei a falar-lhe de cada vez que me sentia triste. Assim, aquele presente de aniversário, que recebi num dia frio e húmido de inverno, passou a ajudar-me bastante a superar os meus problemas na escola, bem como aqueles que tinha em casa.

Carina Duarte dos Santos, 8.ºD

Entrevista ao escultor

Celestino Alves André

Celestino Alves André nasceu em 1959, em Portunhos, e é hoje um grande escultor.

Desde novo tinha o dom da arte, tendo começado a trabalhar com 26 anos, enquanto estava no serviço militar.

Criou várias obras de arte, tais como: *Papa João Paulo II*, em Timor Lorosae e em Cascais; *Os Pescadores*, em Mira, *Marquês de Marialva* e *Pedro Teixeira*, ambos em Cantanhede.

A sua obra mais recente é uma *estátua da Irmã Lúcia*, a edificar junto ao Carmelo de Santa Teresa, em Coimbra.

Quando é que iniciou a sua atividade como escultor?

Desde o ano de 1985, quando tinha cerca de vinte e seis anos. Era ainda um jovem, no cumprimento do serviço militar, em Lisboa.

Quantas estátuas já fez e publicou?

Muitas. Não tenho agora presente a quantidade mas tenho presente a qualidade das mesmas. Não se trata aqui de quantificar, mas dar especial relevo às que se destacam, as mais marcantes: *Os Pescadores de Mira*, *O Pescador do Bacalhau*, *a Estátua Equestre D. António Luís de Menezes*, *o Papa João Paulo II*, *D. Pedro* em Mira, *Pedro Teixeira*, etc.

Todas em bronze.



Esculpindo a "Irmã Lúcia"



Alves André e "A Tricana" em Coimbra

Qual foi a maior obra que fez?

O *Papa João Paulo II*, para Timor Lorosae, com cerca de sete metros.

Qual foi a estátua que lhe deu mais prazer fazer?

Foi o *Monumento aos Pescadores*, a colocar na Praia de Mira. Era uma estátua, ou melhor, um monumento que iria mostrar a raça do povo piscatório, tantas vezes esquecido.

Sente-se feliz, enquanto escultor? A sua família apoia-o?

Eu adoro aquilo que faço... e todas as pessoas deveriam poder dizer o mesmo!

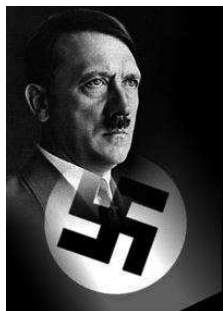
A minha família ajuda-me bastante. Vão tendo contacto com as obras desde o seu início e tal como eu, apaixonam-se por elas.

Beatriz Laranjeiro e Francisca Laranjeiro, 5.º D

A cruz suástica

No âmbito dos conteúdos lecionados na disciplina de História, a professora Lília Carvalho sugeriu-nos que abordássemos algumas questões que considerássemos pertinente pesquisar, tendo em vista uma melhor compreensão. De facto, nas imagens que visualizámos em contexto de sala de aula, surpreendeu-me a quantidade "exagerada" de bandeiras com a cruz suástica no regime nazi, razão pela qual procurei a explicação que em baixo apresento.

Após a Primeira Grande Guerra, a Alemanha passou por uma crise. Para além da derrota, os alemães tiveram que pagar uma dívida de guerra aos ingleses e franceses. A crise de 1929 prejudicou ainda mais a situação, levando milhares de alemães ao desemprego e ao desespero. Tudo isso contribuiu para fortalecer ainda mais os movimentos radicais que surgiram, sobretudo o nazismo.



O nazismo foi um regime que destruiu a vida de milhares de pessoas nos anos de 1933 a 1945, e teve seu principal foco na Alemanha, país que defendia altos ideais, como a superioridade da raça ariana. O seu principal líder foi Adolf Hitler, que tinha o poder de persuasão sobre as pessoas. Segundo ele, judeus, homossexuais e negros tinham que ser escravizados, visto que os alemães eram superiores.

O nazismo tinha como símbolo a cruz suástica. Apesar da sua imagem



estar diretamente vinculada ao regime nazi de Adolf Hitler, a cruz suástica esteve presente em muitas outras culturas de vários povos ou civilizações (celtas, romanos, hindus, índios e maias), sendo representada por meio de diversas formas gráficas. De facto, em sânscrito, a cruz suástica, significa "aquilo que traz sorte".

Na Alemanha, a suástica foi adoptada primeiramente por organizações militares e nacionalistas, sendo transformada, a partir dos anos 30, no símbolo do regime nazi. Assim, tornou-se uma das maiores marcas da propaganda nazi, da responsabilidade de Joseph Goebbels, o qual defendia que, devido à compreensão limitada do povo, os símbolos e slogans deveriam ser simples, fortes e repetidos à exaustão. Por esse motivo, a suástica era constantemente exibida em cartazes, bandeiras e demais manifestações. Além disso, a representação gráfica da suástica nazi transmite a noção de movimento, que significaria o progresso da nação alemã.

WEB GRAFIA:

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Su%C3%A1stica>

<http://www.infoescola.com/curiosidades/suastica/>

http://www.notapositiva.com/pt/trbestbs/historia/09_nazismo.htm

Bárbara Lopes, 9.º C

Os nossos ESCRITORES

Mágoas

Lembras-te quando dizias que era eu quem tu mais amavas? Lembras-te quando tu dizias que nunca tinhas amado ninguém como me amavas a mim? Lembras-te de todas as discussões pelas quais passámos? E dos bons e maus momentos, será que ainda te lembras?

As tuas atitudes levam-me a crer que não, mas o que tu sentes eu não consigo por agora descobrir. Já estive tão perto, tão perto, de te conquistar, tão perto de ti, do teu coração e dos teus sentimentos e deixei cair tudo por água abaixo.

Sempre que me lembro do que passámos, vêm-me as lágrimas aos olhos e um sorriso bobo instala-se nos meus lábios. São muitas as pessoas a dizerem que quando falo de ti, os meus olhos brilham como se fossem uma constelação de estrelas e que fico com um sorriso estapafúrdio no rosto. Sei que o que fiz não foi o melhor, mas tu já devias saber que as pessoas erram e, por maior que seja o erro, merecem pelo menos uma oportunidade de emendar o que fizeram. Eu erre, eu magoei-te, eu não te consigo fazer feliz, não consigo fazer tudo o que mais queria e quero. Por vezes é difícil separar as coisas, amor de amizade, mas contigo torna-se a maior dificuldade de todos os tempos: é como se quisesse tirar positiva a matemática e não conseguisse, não por não me esforçar mas sim porque a professora não ajuda, assim como tu, não ajudas. Dás-me esperanças e eu vou caindo nessas tuas atitudes, nessas tuas palavras, nesses teus mimos. Não é fácil! Não é fácil lidar contigo, mas com o tempo eu aprendi. Não é fácil perceber-te, mas com o tempo eu percebi. Não é fácil por palavras ou atitudes eu perceber o que sentes, mas eu percebi e continuo a perceber.

Continuas magoado, mas eu não te condeno, tu tens esse direito. Mas essa mágoa acho que só passará com o tempo, até porque o tempo é o melhor dos remédios, pelo menos espero bem que sim. Espero que daqui a um tempo tudo volte ao que era. Que voltemos a ter aquelas típicas discussões do "amo-te mais", aquelas "guerras" por causa de pastilhas. Aquele tempo em que eu andava com a tua camisola vestida. Aquele tempo em que ficavas em Cantanhede até tarde para passarmos o resto da tarde juntos. Parecia tudo tão, mas tão sincero.

Eu luto, luto todos os dias, mas tu parece que tens uma barreira que não deixa passar nada do que te digo, que não te deixa ver todo o meu arrependimento.

Tudo começou com uma simples amizade mas agora tu és quem mais amo. Mas talvez seja mesmo esse o grande erro, o grande problema! Eu acreditar que esta amizade pudesse vir a ser um grande amor.

Bruna Pereira, 8.ºB

A Borboleta

Foi há muito tempo. Tinha ido passar férias à casa dos meus avós e decidi aventurar-me no bosque, para estar em contacto com a natureza, algo que eu adoro.

Já tinha andado muitas horas, não sei quantas ao certo, quando encontrei uma grande abertura de uma caverna. Pensei em voltar para trás, mas fiquei tentado e não consegui resistir a entrar. Lá dentro, estava escuro, mas felizmente, tinha uma lanterna que trago sempre comigo, caso precise dela. Assim que a acendi, voaram alguns morcegos que estavam pendurados às paredes da caverna. Continuei a andar e já conseguia ouvir uma cascata de lençóis de água, quando apontei a luz para cima e vi uma grande borboleta, maior que todas as outras. Pensei em chamar os meus avós. Demorei duas horas no caminho para a sua casa e outras duas horas a regressar à gruta. Quando lá cheguei não havia borboleta nem morcego nem nada.

Não sei se foi a minha imaginação, se a borboleta era muito real e mudou de gruta com medo que a descobrissem, mas de uma coisa tenho a certeza: é que nunca a esquecerei.

Alexandre Jorge, 8.ºA



O primeiro encontro

Ainda me lembro de como nos conhecemos. Estavas sentado ao pé da fonte com os teus amigos, eu estava no outro canto da rua com a Rita e a Hortência a falar de vocês. O Inácio chutou a bola para nós e tu foste buscá-la. Quando chegaste disseste "Olá" e apresentaste-te. Eu, um pouco envergonhada, fiz o mesmo. O meu coração estava aos saltos e o meu estômago às voltas. As raparigas só se riam, mas no momento, nem reparei e penso que tu também não, pois os teus olhos estavam bem fixos nos meus. E que bonitos que eram e continuam a ser. Derreto-me de cada vez que os vejo, como da primeira vez. Fui para casa a pensar em ti e nas vezes em que trocámos olhares o resto do dia. Ainda me questiono se terás feito o mesmo.

Todos os fins de semana, encontrávamo-nos na fonte, tu e os rapazes, eu e as raparigas.

Sei que foi num sábado bem quente que me pediste para sair contigo. Acabei por ceder e aceitar, graças à insistência das meninas. Levaste-me àquela pizaria que só abria no verão, lembras-te? E duas semanas depois, nessa mesma pizaria, desta vez em grupo, pediste-me em namoro. Como poderia recusar?

Depois, no início de setembro, tiveste de ir embora para a Roménia, com os teus pais. Partiste e mal te despediste de mim. Mesmo assim, passado mais de um ano, continuo a amar-te. Todos os dias me lembro do cheiro do teu perfume, do teu sorriso (que brilhava mais que as estrelas lá no céu), dos teus olhos cor de avelã e do teu cabelo perfeito e a maneira como ele esvoaçava ao vento. Continuo a amar os teus defeitos, bem como as tuas qualidades. Adorava como tu me fazias sentir única, especial. Todos os dias relembro os bons e os maus momentos, os teus beijos e os teus abraços.

Chegaste a Portugal há dez dias. Ontem passaste por mim na rua e nem olá me disseste. Quero acreditar que foi apenas por não teres reparado em mim, pois num ano muita coisa muda.

Isto tudo para te dizer que para mim não és um mero amigo, sempre foste mais que isso. O meu coração ainda bate 1000 à hora por ti, como da primeira vez em que te vi.

Gostava que as coisas mudassem e voltassem ao que eram.

Sara, 8.ºB

Escrever a vida

Certo dia, estava a passear pelas ruas de Coimbra, quando passei na montra de uma papelaria. Alguma coisa me tinha saltado à vista, chamado a atenção. Parei e olhei, atentamente. Vi um caderno. Verifiquei se tinha moedas, entrei e comprei.

No caminho de casa, reparei que aquele caderno não era um caderno, mas sim um diário. Mas não era um diário qualquer. Assim que cheguei a casa, corri para o quarto e pus-me a olhar fixamente para ele. Então, de repente, ouvi uma voz:

- Olá! Finalmente, alguém me comprou. Estava farto daquela papelaria!!

Nem quis acreditar naquilo. Eu tinha um diário que falava!

Comecei a escrever nele os pequenos episódios que faziam parte da minha vida. Todos os dias, sentia uma vontade enorme de chegar a casa e contar-lhe tudo o que tinha vivido nesse dia e ele, como sempre, não tinha nada para contar, mas era especial: ouvia-me sempre que eu precisava e dava-me os melhores conselhos.

Passei o resto da minha vida com ele. Não houve um único dia em que não falássemos. Foi, na verdade, o meu melhor amigo, paciente e disponível.

Rita Barradas, 8.ºD

Women's Day

Alunos do 9.ºC assinalaram o Dia da Mulher, 8 de março, com alguns poemas elaborados nas aulas de Inglês. Elucidados sobre técnicas e formas da escrita poética, os alunos deram asas à sua imaginação e linha após linha foram construindo ideias em prol do mundo e imaginário feminino.



Women of the earth

Women of the earth.
Wonder of the World.
Without them ,
There would be no Universe.
The melody of the World.
When the Women don't intone
Everything ends.
Women of God,
Wives of the time.
The daughters of God,
The Universe's wind.
Female flower
That the mother God gave.
Beautiful flower ,
Without it the World disappears.
Be important to the Earth ,
To see the land.
Men wouldn't be anything without them
Women - infinite life to see.

Women are the most beautiful
Human beings
Our power, our strength
Women fought for ages
To be recognized as equals to men
We must celebrate those woman and
their accomplishments
Women are great, women are
invincible

Wonderful

Powerful

Marvelous

Awesome

Naive

'Simple

Determined

Amazing

Happy Woman's day

by Ana Anastácio, 9.ºC

By Rute 9.ºC

Testes Intermédios de Inglês

No dia 22 de fevereiro do corrente ano, realizou-se, na nossa escola, o Teste Intermédio de Inglês ao nível do 9.ºano escolaridade. Os objetivos do projeto dos Testes Intermédios, implementado pelas docentes da disciplina de Inglês, visam promover a língua inglesa como mecanismo de integração no espaço global, estimular práticas pedagógicas que contribuam para a promoção da qualidade do sucesso e aprofundar as competências linguísticas.

Num universo de 131 alunos, os resultados percentuais obtidos, na ordem dos 67,6%, foram bastante bons, tendo em conta que se situam acima da média quer nacional (56,3%), quer regional (60-62%). Os resultados refletem uma boa preparação dos alunos ao nível da proficiência linguística, se considerarmos que a média da escola se situa acima da melhor média distrital (62-64%), conseguida apenas no distrito de Lisboa.

Os Professores de Inglês

Esperança em Palco

No dia 31 de maio, realizou-se no Pavilhão dos Bombeiros Voluntários em Cantanhede, o espectáculo "Esperança" com fins solidários, promovido pelo Projeto Promoção e Educação para a Saúde e as turmas de Expressão Artística - Dança da Escola Básica Marquês de Marialva.

A finalização do espectáculo foi angariar fundos a favor da recuperação de uma ex-aluna da escola, vítima de um acidente de viação. Este evento teve ainda como objetivos: desenvolver experiências e capacidades na área da interpretação (agir e dançar); contribuir para um estilo de vida ativo e promover relações interpessoais positivas; promover o espírito de solidariedade e interajuda, bem como a adoção de um estilo de vida saudável.



Para além da atuação das referidas turmas, da aluna Marlene Oliveira do 9.ºD, de Sofia Carvalho, do Desporto Escolar, nas modalidades de Dança e Ginástica, o espectáculo contou ainda com a presença da conhecida cantora Inês Santos, da Estudantina e do Orpheon Académico de Coimbra. Todos manifestaram a sua satisfação por poder aliar-se a esta nobre iniciativa.

Durante cerca de 3 horas o palco encheu-se de movimento, cor, música e muita esperança, deleitando o público presente.

Os promotores do espectáculo agradecem a todas as pessoas que contribuíram de alguma forma para que o projecto pudesse ser concretizado e atingir os objetivos propostos.

A Equipa PPES

Irregular Verbs Contest

No dia 8 de maio, pelas 14h30m, realizou-se a atividade "Irregular Verbs Contest", dinamizada pelo Grupo Disciplinar de Inglês. Esta atividade tinha como objetivo motivar os alunos para uma aprendizagem mais consolidada dos verbos irregulares da Língua Inglesa fomentando, deste modo, o sucesso dos alunos nesta disciplina. Participaram no concurso alunos do 8.º ano, tendo conseguido os melhores resultados os seguintes alunos:

Lugar	Alunos
1º	Daniela Heleno (8ºD)
2º	Rute Barreto (8ºE)
3º	Manuel Lopes (8ºE)

O mérito dos três melhores foi reconhecido através de um prémio oferecido pelas docentes dinamizadoras: Elisabete Ferreira e Fátima Marques. Parabéns aos alunos!

As professoras dinamizadoras

NOVIDADES DO MARQUÊS

Ano XVI N.º 3 junho de 2013

Propriedade
Escola Básica Marquês de Marialva
Complexo Escolar - 3060 Cantanhede
Telefone 231 419 600
novidadesdomarques@megamail.pt
1 Novidade

Responsabilidade
Oficina de Imprensa
Ana Mineiro, Celeste Gonçalves,
José Plácido, Joaquim Toscano.
Participantes
Professores, Alunos, Biblioteca Escolar e
Associação de Pais e Encarregados de
Educação
Impressão: Gráfica Cantanhedense, Lda.

Os artigos assinados são da responsabilidade dos seus autores



Petit-déjeuner français

Na manhã do dia 4 de junho teve lugar o já habitual "petit-déjeuner" francês, momento em que a comunidade educativa pôde experimentar e deliciar-se com alguns sabores franceses.



Exame do DELF SCOLAIRE 2013

À semelhança dos anos letivos anteriores, a nossa escola voltou a participar no exame DELF SCOLAIRE, nível A2, promovido pelo Governo francês em colaboração com o Ministério da Educação. Este ano, a prova teve lugar na Escola Eugénio de Castro, em Coimbra, a 10 de maio.

Participaram nesta iniciativa de aprendizagem e cultura 12 alunos da turma B do 9.º ano, a quem damos desde já os parabéns pelos resultados e pelo comportamento exemplar.

Alunos participantes:	Resultados:
Alexandra Reis Pereira	84,25
Ana Rita Ferreira Alves	76,75
Beatriz Maria Barros	86,5
Bernardo Plácido Fernandes	89,25
Diana Maria Marques	78,5
Iara Amaro do Espírito Santo	85
Joana Estarreja	92,5
Johanna Laura Heleno Marques	93,5
Leandro Marques	90
Pedro Carriço	82
Sabrina Neves dos Santos	89,75
Tomé Avões Bandeira	85,75

Grupo Disciplinar de Francês

Londres, Inglaterra

Hola a todos los Erasmus. Soy estudiante de música en Portugal y estuve en Londres con otros tantos. Ya tenía una buena impresión antes de llegar, pero la diferencia de ver todo en Internet y al vivo es muy grande.

Cuando llegué, noté que era un mundo diferente: sin luz, sin sol, muy oscuro en comparación con el nuestro. Yo no los conocía, pero me presenté como música portuguesa y ellos fueron muy simpáticos conmigo y con todos los otros.

El consumo era caro, pero nosotros sólo compramos lo esencial para sobrevivir, una vez que nuestro objetivo era divertirnos y conocer la cultura inglesa.

Visitamos el museo de cera, donde se encuentran las figuras más conocidas y famosas, como por ejemplo: Michael Jackson, Elvis Presley, Cristiano Ronaldo y princesa Diana con sus vestidos reales. Después, seguimos en dirección al Buckingham Palace. Posteriormente, visitamos el museo de Historia Natural y anduvimos en la Rueda gigante donde pudimos ver toda la capital. Fue fantástica e insustituible. Para finalizar, paseamos a lo largo del "Thames river", lo que fue muy tranquilo y agradable y donde vimos la puesta del sol. En los últimos días, hicimos muchas fiestas en el jardín principal donde tuve la oportunidad de conocer algunas danzas que existen en el mundo. Les recomiendo este viaje a todos los estudiantes porque fue una experiencia inolvidable y ¡que nos permitió conocer y aprender mucho sobre la cultura inglesa y las nacionalidades de los otros Erasmus!

Margarida, 9.ºD

Erasmus en Argentina

! Hola Catarina!

¿Cómo estás? ¿Cómo te va en Barcelona? ¿Ha estado mucho calor? ¿Cómo extraño esa ciudad maravillosa! Pero, mi Erasmus en Buenos Aires también fue inolvidable.

Buenos Aires es una ciudad bella y única: las personas, las costumbres, los monumentos y los paisajes... ¡es todo un auténtico paraíso!

Fueron tiempos encantadores, donde yo conocí diferentes personas y escuché historias de vida impresionantes, hice lazos de amistades que me hicieron crecer interiormente. Es increíble como a veces vivimos tan cerrados en nuestro país y nos olvidamos de lo que está del otro lado del océano.

También tuve la oportunidad de visitar el Obelisco de Buenos Aires. Este es el monumento más alto de la ciudad y es muy bonito.

Una de las preciosidades de Argentina son las Cataratas, localizadas en la frontera entre Argentina y Brasil.

¡Simplemente bello! Te sientes tranquila, te sientes como una pluma, te sientes un ser puro y limpio de todos los rencores y odios, te sientes tu misma- ¡libre de todo! Es un sitio tranquilo y encantador, donde el agua es limpia y corre como la fuerza de tu vida, donde la naturaleza está en su forma más simple y verde. ¡Es todo increíble!

¡Los estudios, las personas, los monumentos, el Erasmus fue TODO inolvidable!

Pero, se terminó y yo estoy de regreso a Portugal. Voy a echar de menos a Buenos Aires y de todo lo que ha dejado para atrás. ¡Fue sin duda una verdadera belleza!

Prometo que te voy a visitar en Barcelona para mostrarte mis recordaciones de esta ciudad encantadora Buenos Aires.

Adiós

Sofia, 9.D



EDUCAÇÃO SEXUAL

EM MEIO ESCOLAR



Dina Inocêncio e Gabriela Saraiva,
Enfermeiras

A educação para a saúde é cada vez mais uma área fundamental no desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos, repercutindo-se numa sociedade mais saudável.

Educar é um processo que tem início com o nascimento e, portanto, a Educação Sexual deve ser integrada nas escolas desde esse momento e em comunhão com a educação dada pelos Pais e Encarregados de Educação. Reconhecendo que a Educação Sexual é uma das dimensões da educação para a saúde, a Assembleia da República fez

aprovar em 2009, através da Lei n.º 60/2009, de 6 de Agosto, um conjunto de princípios e regras, em matéria de educação sexual, prevendo, desde logo, a organização funcional desta dimensão.

De acordo com a Lei acima citada, no art.º 10.º, as escolas de 2.º e 3.º ciclos e secundárias, devem disponibilizar aos alunos um gabinete de informação e apoio no âmbito da educação para a saúde e educação sexual.

Nesta escola, este gabinete está a funcionar desde janeiro de 2010, com o nome de "Gabinete Sem Dúvida", às quintas feiras no período das 9h às 13h, com a presença da enfermeira Dina Inocêncio e, no último ano, da enfermeira Gabriela Saraiva, da UCSP de Cantanhede. Tem como principal finalidade consciencializar os jovens para a importância do conhecimento, como factor determinante nas escolhas responsáveis e conscientes, ao longo da vida, além de possibilitar aos adolescentes um fácil acesso às questões relacionadas com a saúde, assegurar a promoção de hábitos de vida

Escritas de fora

As enfermeiras Dina Inocêncio e Gabriela Saraiva têm participado na implementação do Projeto de Educação Sexual na escola.

Agradecemos a disponibilidade com que aceitaram o nosso convite para colaborar em nesta rubrica.

saudáveis e prevenir comportamentos de risco.

Com o intuito de rentabilizar a presença da enfermeira na escola, foi criada uma distribuição no horário (das 9h às 12h.05), para que as turmas se possam inscrever e, em sala de aula, são abordados vários temas da área da Educação Sexual. O período restante (das 12h.05 até às 13h) está reservado para atendimentos em gabinete.

A Educação Sexual deve proporcionar aos jovens um maior conhecimento da sua sexualidade e, a partir disso, um maior conhecimento de si mesmos. Desta forma estamos a preparar os jovens para que possam ser cidadãos mais conscientes e responsáveis, capazes de amar e de respeitar o outro e o mundo onde vivem.

XXIII 2013
EXPOFACIC
Exposição | Feira Agrícola, Comercial e Industrial de Cantanhede | FESTAS DO CONCELHO

25/07 A 04/08
CANTANHEDE

500 EXPOSITORES
43 TASQUINHAS

25 JULHO
RICHIE CAMPBELL
PETE THA ZOUK
XINOBI **3.50€**

26 JULHO
JOSÉ CID
PEDRO CAZANOVA **3.50€**

27 JULHO
XUTOS & PONTAPÉS
FUNKYOU2 **3.50€**

28 JULHO
TONY CARREIRA
DAVID ANTUNES & THE MIDNIGHT BAND
+ PEDRO FERNANDES **3.50€**

29 JULHO
OS AZEITONAS
CARMINHO
KARETUS **3.50€**

30 JULHO
? DJ INTERNACIONAL
A ANUNCIAR BREVEMENTE
BURAKA SOM SISTEMA
RUSTY **9.00€**

31 JULHO
RESISTÊNCIA
RIDE **3.50€**

01 AGOSTO
EXPENSIVE SOUL
SQUEEZE THEEZE PLEEZE
FERNANDO ALVIM **3.50€**

02 AGOSTO
GABRIEL O PENSADOR
MASTIKSOUL
OVERULE **3.50€**

03 AGOSTO
KEANE
LIQUIDEEP **9.00€**
D'JAY RICH E ANTÓNIO MENDES

04 AGOSTO
RUI VELOSO
"SOMOS PORTUGAL" **3.50€**
KURA

E EU, NÃO VOU FALTAR!!!